

## PRIMERJAVA MOODLE / EXAM.NET

	Moodle	Exam.net
Kakšne naloge lahko dodajamo in vrednotimo?	Z namenom preverjanja znanja učitelji pogosto uporabljajo - Moodle nalogo, kjer lahko študenti oddajo svoje delo v različnih formatih (ali Moodle Turnitin nalogo, za tiste, ki imajo nameščen plačljiv vtičnik Turnitin za preverjanje plagiatorstva), - Moodle kviz, v katerem lahko učitelj pripravi vprašanja različnih tipov, - Moodle delavnica, ki je namenjena medvrstniškemu vrednotenju znanja. V Moodlu imamo priložnost ovrednotiti tudi razne druge aktivnosti, kjer se pričakuje študentovo udejstvovanje (npr. vnosi v podatkovno zbirko, objave v forumih, vnosi v slovarjih, uspešnost pri reševanju interaktivnih gradiv kot so lekcija in H5P gradiva).	Učitelj lahko pripravi izpit na različne načine. Študentom lahko vprašanja postavi ustno ali jih posreduje v pisni obliki izven okolja, odgovore pa študent zapiše v okolje. Učitelj lahko uporabi že predpripravljene izpite v PDF obliki ali v Word datoteki, ali pa vprašanja vnese direktno v okolje. Pri ustvarjanju izpita lahko učitelj uporabi predloge za ustvarjanje vprašanj različnih tipov.
Kviz - število vprašanj	Moodle kviz ponuja uporabo 16 različnih tipov vprašanj/vsebin (multiple choice, true/false, matching, short answer, numerical, essay, calculated, calculated multichoice, calculated simple, drag and drop into text, drag and drop markers, drag and drop onto image, embedded answer, random short-answer matching, select missing words, information block).	Ponuja uporabo 6 različnih tipov vprašanj/vsebin (multiple choice, simple answer, fill the gaps, match answer, information block, free text).
Varnost opravljanja izpitov – brez SEB	Pri Moodle kvizu lahko učitelj omeji reševanje na določen IP naslov ali pa zaščiti spletni brskalnik z uporabo JavaScript, ki omogoča, da se kviz odpre v celozaslonskem načinu in nima navigacijskih kontrol ter študentom prepreči uporabo nekaterih funkcionalnosti. Reševanje kviza lahko učitelj časovno omeji.	Omogoča reševanje izpita v kateremu koli brskalniku, kjer ima učitelj nadzor nad tem, kdaj študent zapusti brskalnik, kjer rešuje izpit. V tem primeru lahko učitelj od študenta zahteva pojasnilo, zakaj je tekom reševanja brskalnik zapustil in zanj zaklene reševanje izpita.
Varnost – uporaba SEB	Moodle kviz omogoča uporabo SEB (varni brskalnik), ki preprečuje uporabo bližnjic za zajem zaslona in kopiranje besedila ter uporabo drugih aplikacij.	Omogoča uporabo SEB (varen brskalnik), ki preprečuje uporabo bližnjic za zajem zaslona in kopiranje besedila ter uporabo drugih aplikacij.
Uporabniški vmesnik za	Nekoliko bolj kompleksen uporabniški vmesnik, kjer mora učitelj pred dodajanjem vprašanj in nalog urediti različne nastavitve.	Enostaven uporabniški vmesnik, ki učitelja pri ustvarjanju izpita vodi po korakih.

dodajanje vprašanj/nalog	Nastavitve si sledijo ena za drugo, v določenih primerih se prikažejo interaktivno, glede na izbiro učitelja.	
Vnos PDFja kot izpitne pole	Učitelj lahko v Moodle nalogo naloži predpripravljen izpit v PDF formatu, študenti si ga prenesejo na računalnik in na vprašanja odgovorijo v obliki spletnega besedila ali v obliki oddane priloge v Moodle nalogi. Moodle kviz onemogoča neposreden vnos vprašanj iz PDF dokumenta. Učitelj lahko ročno vprašanja iz PDF dokumenta kopira v npr. vprašanje esejskega tipa v moodle kvizu. Pri tem mora urediti tudi nekatere splošne nastavitve, ki so obvezne pri ustvarjanju posameznih tipov vprašanj na Moodlu. Študenti imajo priložnost odgovoriti na posamezna vprašanja v kvizu.	Učitelj lahko naloži predpripravljen izpit v PDF obliki, študenti pa na vprašanja odgovarjajo znotraj okolja.
Vnos vprašanj iz worda	Moodle kviz omogoča vnos vprašanj iz Word dokumenta, a je pri tem potrebno vprašanja v wordu pripraviti po vnaprej določeni strukturi oz. sintaksi, ki se jo mora učitelj naučiti. Po uvozu vprašanj v spletno učilnico Moodle je priporočljivo, da učitelj preveri ustreznost uvoženih vprašanj. Podobno kot pri PDF formatu, pa lahko učitelj besedilo vprašanja iz worda ročno kopira in prilepi kot besedilo npr. esejskega vprašanja v Moodlu.	Učitelj lahko vprašanja iz predpripravljenega izpita v Word obliki prenese v okolje po sistemu povleci in spusti, ali pa iz worda kopira vprašanja in jih prilepi v uporabniški vmesnik okolja Exam.net in študenti lahko pričnejo z reševanjem.
Vidik študenta	Študent potrebuje uporabniško ime in geslo za dostop do predmeta, kjer se nahaja izpit (kviz, naloga). S klikom na izpit lahko prične z reševanjem nalog in odgovarjanjem na vprašanja. Ko zaključi z reševanjem, odda svojo nalogo in odgovore. Na istem mestu lahko študent dostopa do svojih rezultatov reševanja in povratne informacije učitelja.	Študentu se ni potrebno prijaviti v okolje za reševanje izpita. Potrebuje le geslo, s katerim dostopa do izpita, kjer predhodno vpiše zahtevane podatke (ime, priimek ipd.). Nato svoje odgovore na vprašanja vpiše v ponujeno polje. Ko zaključi z reševanjem, odda svoje odgovore. Po tem študent ne more več dostopati do svojega izpita. Rezultate in povratne informacije študent dobi preko drugega okolja in ne exam.net.
Prilagajanje izpita za študente s	Učitelj lahko za študente s posebnimi potrebami podaljša čas reševanja kviza, dovoli več poskusov reševanja, vsako vprašanje postavi na svojo stran, med katerimi lahko študent poljubno prehaja. Posameznemu vprašanju lahko doda različne podperne	Učitelj lahko prilagodi izpit za posamezne študente. Omogoči lahko uporabo prevajalnika (tudi iz ali v slovenski jezik), iskanje sinonimov (samo v angleškem jeziku) in branje besedila (le v nekaterih

posebnimi potrebami	datoteke (PDF, word, slike, video, zvočni posnetek ipd.), ki so lahko v pomoč študentom s posebnimi potrebami.	jezikih). Učitelj lahko izpitu doda zvočne datoteke za študente, ki imajo težave z branjem ali vidom. Učitelj lahko izpitu doda dodatne vire, za katere meni, da bodo študentu s posebnimi potrebami v pomoč.
Anonimnost reševanja	Učitelj lahko pri ocenjevanju oddanih nalog in kvizov anonimizira podatke študentov in jih prikaže po tem, ko ocenjevanje zaključi.	Učitelj lahko omogoči anonimno ocenjevanje, kjer se podatki o študentih anonimizirajo in jih lahko prikažemo po tem, ko naloge ovrednotimo.
Vrednotenje rezultatov	Učitelj lahko neposredno znotraj Moodle okolja vrednoti prejete naloge, odgovore na vprašanja kvizov ipd. V kvizu lahko nastavi samodejno vrednotenje odgovorov glede na določene pogoje. Pri uporabi naloge si lahko učitelj na spletni učilnici vnaprej pripravi ocenjevalne obrazce in lestvice ter na takšen način zagotovi visok nivo objektivnosti pri vrednotenju rezultatov. Povratne informacije študenti dobijo v primeru kviza avtomatsko po reševanju. Učitelj določi katere vse povratne informacije se prikažejo študentu. Kljub avtomatiziranemu vrednotenju lahko učitelj po reševanju ročno ovrednoti in poda specifično povratno informacijo za vsako vprašanje in vsakega posameznega študenta. Tudi pri Moodle nalogi učitelj sam določa kakšno povratno informacijo bodo videli in dobili študenti. Podajajo lahko specifične povratne informacije za različne kriterije vrednotenja ter za vsakega posameznega študenta. Vsi rezultati se beležijo v Moodle redovalnico oz. ocene, ki jo lahko učitelj do določene mere prilagodi ter omogoči lažje spremljanje lastnega napredka študentom.	Exam.net predvideva vrednotenje samo pri uporabi vnaprej pripravljenih predlog vprašanj, kjer lahko učitelj doda različna pravila za ovrednotenje. Končno vrednotenje ne poteka preko okolja Exam.net in v osnovi okolje ni namenjeno podajanju povratnih informacij o uspešnosti reševanja.