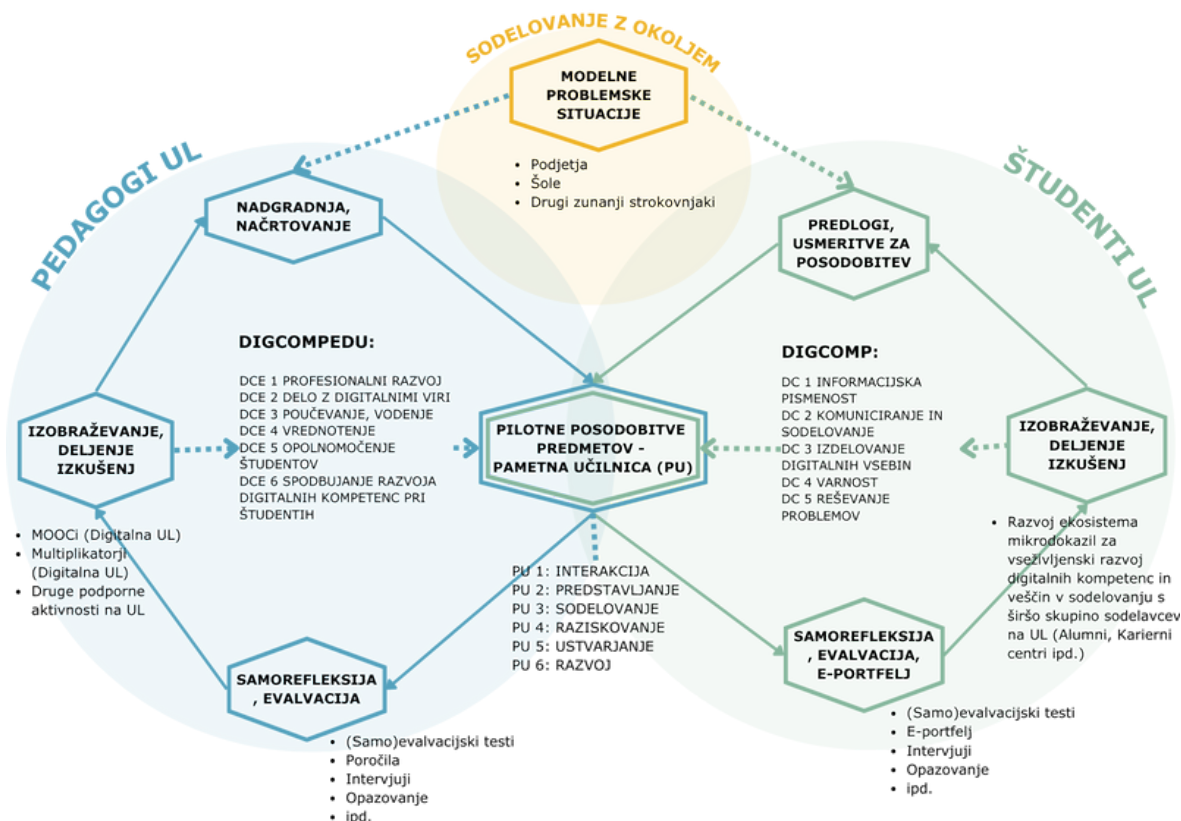




PILOTNI PROJEKT

IZOBRAŽEVALNI EKOSISTEM ZA PRIDOBIVANJE DIGITALNIH KOMPETENC PEDAGOGOVI IN ŠTUDENTOV

Povzetek akcijskega načrta pilotnega projekta



Koordinacija projekta:
prof. dr. Janez Bešter

Univerza v Ljubljani



Center UL
za uporabo IKT
v pedagoškem procesu

Kaj želimo s projektom doseči?

S projektom želimo **nadgraditi obstoječi podporni sistem** za pedagoge in študente pri uporabi IKT s fokusom na spodbujanju razvoja digitalnih znanj, kompetenc in veščin. Razvili in nadgradili bomo različne podporne storitve in ekipo, ki bodo omogočile strokovni razvoj in usvajanje znanj na področju digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov ter študentov z uporabo različne IKT. **Vzpostavili bomo vzorčne pametne učilnice**, ki bodo temeljile na preišljeni, varni in didaktični uporabi IKT ter bodo pedagogom omogočale uporabo usvojenih znanj na lastnih predmetnih področjih. Študenti bodo preko aktivnega vključevanja v pedagoški proces ter **reševanja modelnih problemskih situacij**, ki bodo nastale v sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki, ob uporabi IKT soočeni z izzvi, kot jih bodo srečevali tudi na lastni poklicni poti. Tako pedagogi kot študenti UL bodo vpeti v **vrednotenje digitalnih kompetenc** ob pričetku in zaključku izvajanja pilotnega projekta z namenom merjenja napredka v razvoju digitalnih kompetenc ter učinkovitosti vzpostavljenega podpornega sistema. Projekt se tesno **povezuje z drugimi pilotnimi projekti UL** in jih bo dopolnjeval in podpiral na področju uporabe IKT v pedagoškem procesu.

Aktivnosti

Aktivnost 1: Analiza stanja didaktične uporabe IKT v pedagoškem procesu s poudarkom na razvoju digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov in študentov UL

Aktivnost 2: Mikrodokazila in oblikovanje ponudbe izobraževanj za pedagoge in študente

Aktivnost 3: Vzpostavitev pametne učilnice

Aktivnost 4: Evalvacija izvajanja in sodelovanja pedagogov in študentov v celovitem podpornem okolju za pridobivanje digitalnih znanj, kompetenc in veščin

Nekaj razlogov, zakaj si želimo vzpostaviti izobraževalni ekosistem, ki bi spodbujal razvoj digitalnih kompetenc pedagogov in študentov na UL



COVID-19 nas je spodbudil za uporabo digitalnih tehnologij in različnih spletnih oblik študija



Samo 39% učiteljev v EU se počuti dobro pripravljene za uporabo digitalnih tehnologij v svojem poklicnem vsakdanu



Več kot eden od petih mladih v EU ne dosega osnovne ravni digitalnih spretnosti

[vir: Digital Education Action Plan (2021 - 2027)]



Aktivnost 1: Analiza stanja

Z aktivnostjo analiza stanja želimo preveriti obstoječe digitalne kompetence, znanja in veščine med pedagogi in študenti UL. Z analizo stanja bomo pridobili osnovne podatke oz. rezultate, ki bodo izhodišča za vzpostavitev različnih podpornih storitev, ki bodo del nastajajočega izobraževalnega ekosistema na področju digitalnih znanj, kompetenc in veščin v projektu ULTRA.

Pri analizi stanja bomo temeljili na pridobivanju podatkov na različne načine:

1. s **pregledom in analizo učnih načrtov** študijskih predmetov
2. z **merjenjem izhodiščnih digitalnih kompetenc pedagogov in študentov UL** z uporabo spletnih vprašalnikov DigCompEdu CheckIn, za pedagoge, ter MyDigiSkills, za študente.
3. s **pregledom primerov dobrih praks** spodbujanja razvoja digitalnih znanj, kompetenc in veščin v primerljivih institucijah doma in po svetu.

Pridobljeni podatki nam bodo služili kot izhodišče za naslednjo aktivnost ter nam bodo omogočali bolj podroben vpogled v stanje na področju digitalnih znanj, veščin in kompetenc na članicah UL.

Vloga članov razširjene podporne skupine:

- **sodelovanje in komunikacija s pedagogi in študenti na članici**
- pridobivanje in **pregled različnih učnih načrtov predmetov** v povezavi z naslavljanjem digitalnih znanj, kompetenc in veščin študentov
- **spodbujanje pedagogov in študentov** za reševanje samoevalvacijskih obrazcev za izhodiščno merjenje digitalnih kompetenc
- **pregled izbranih primerov dobrih praks** spodbujanja razvoja digitalnih znanj, kompetenc in veščin v primerljivih institucijah doma in po svetu
- **priprava poročila s (samo)refleksijo didaktične uporabe IKT** na članici s poudarkom na razvoju digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov in študentov

Cilji

Cilj 1: Analiza stanja didaktične uporabe IKT v pedagoškem procesu s poudarkom na razvoju digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov in študentov UL

Cilj 2: izhodiščno vrednotenje digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov (DigCompEdu) in študentov (DigComp)

Cilj 3: Analiza dobrih praks spodbujanja razvoja digitalnih znanj, kompetenc in veščin v primerljivih institucijah doma in po svetu

Rezultati

Rezultat 1: Dokument Analiza stanja didaktične uporabe IKT v pedagoškem procesu s poudarkom na razvoju digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov in študentov UL

Rezultat 2: Dokument Analiza dobrih praks spodbujanja razvoja digitalnih znanj, kompetenc in veščin v primerljivih institucijah doma in po svetu

Aktivnost 2: Mikrodokazila in oblikovanje ponudbe izobraževanj za pedagoge in študente



Z aktivnostjo mikrodokazila in oblikovanje ponudbe izobraževanj za pedagoge in študente želimo na podlagi analize stanja postopoma, v več ciklih (vsaj dveh) graditi oz. dopolnjevati poudbo podpornih storitev za pedagoge in študente UL in širše, kamor spadajo:

- organizacija in izvedba dogodkov posveti Učitelji učiteljem/Študenti študentom;
- razvoj in izvedba delavnic (preko spleta, v živo);
- razvoj gradiv za uporabo IKT v pedagoškem procesu;
- organizacija in izvedba individualnih in skupinskih svetovanje za uporabo IKT v pedagoškem procesu.

Razvite podporne storitve bodo služile tudi kot osnova za definiranje mikrodokazil za doseganje digitalnih znanj, kompetenc in veščin.

Razvit oz. nadgrajen bo sistem, kjer se bodo podporne storitve izvajale in poenoten bo način informiranja, preko katerega se bo pedagoge in študente UL ter širše obveščalo o možnostih sodelovanja v podpornih storitvah.

Cilji

Cilj 1: Oblikovana ponudba izobraževanj za pridobivanje vseživljenjskih digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov in študentov UL za uspešen študijski in nato delovni proces na podlagi analize stanja.

Cilj 2: Definiran sistem mikrodokazil za vseživljenjsko učenje digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov in študentov UL ter drugih zainteresiranih za uspešen študijski in nato delovni proces na podlagi analize stanja.

Vloga članov razširjene podporne skupine:

- sodelovanje pri zasnovi mikrodokazil
- sodelovanje pri oblikovanju spletnega okolja, kjer bodo na voljo podporne storitve
- sodelovanje pri razvoju načina informiranja pedagogov in študentov
- sodelovanje in komunikacija s pedagogi in študenti na članici
- spodbujanje pedagogov in študentov na članici za udejstvovanje v podpornih storitvah
- sodelovanje pri organizaciji dogodkov Učitelji učiteljem in Študenti študentom
- organizacija oz. razvoj in izvedba delavnic na članici in širše
- organizacija oz. razvoj in izvedba individualnih in skupinskih svetovanje za uporabo IKT na članici in širše
- razvoj gradiv za uporabo IKT v pedagoškem procesu

Rezultati

Rezultat 1: Razvit sistem izobraževanj za pridobivanje vseživljenjskih digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov in študentov UL

Rezultat 2: Razvitih oz. posodobljenih vsaj 150 gradiv

Rezultat 3: Izvedenih vsaj 300 podpornih aktivnosti

Rezultat 4: Definiran ekosistem mikrodokazil za vseživljenjsko učenje digitalnih digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov, študentov UL ter drugih zainteresiranih

Aktivnost 3: Vzpostavitev pametne učilnice



Z aktivnostjo vzpostavitev pametne učilnice želimo na podlagi analize stanja ter izraženih potreb pedagogov in študentov UL razviti prilagodljivo okolje, ki bo povezovalo fizični (npr. prilagodljive predavalnice s potrebno opremo) in virtualni prostor (npr. Moodle/Canvas), ki bo služilo za izvedbo različnih z IKT-podprtih oblik študija. Vzpostavljen bo prostor, ki bo služil prikazu različnih možnosti didaktične uporabe IKT s poudarkom na razvoju digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov in študentov UL.

Aktivnost bo vključevala nakup, namestitve ter integracijo različne programske in multimedijske ter strojne opreme za vzorčni učilnici v celosten koncept, ki bo vsaj v dveh cikli testiran ter po potrebi nadgrajen. Pripravljeni bodo različni scenariji uporabe pametne učilnice za različna predmeta področja ter smernice za vzpostavitev pametne učilnice na različnih članicah UL.

Izvedeno bo načrtovanje inovativne uporabe IKT v pedagoškem procesu v okviru pilotnih projektov posodobitve oz. razvoja novih predmetov (ULTRA).

Vloga članov razširjene podporne skupine:

- sodelovanje pri zasnovi koncepta pametne učilnice
- sodelovanje pri testiranju uporabe pametne učilnice
- sodelovanje pri zasnovi scenarijev uporabe pametne učilnice
- sodelovanje pri pripravi smernic za vzpostavitev pametne učilnice
- načrtovanje oz. svetovanje glede možnosti inovativne uporabe IKT, izhajajoč iz koncepta pametne učilnice, pri razvoju oz. posodobitvi novih predmetov v okviru obstoječih pilotnih projektov na članicah
- nudenje podpore pri izvedbi načrtovanih aktivnosti izvedbi novih oz. posodobljenih predmetov v okviru pilotnih projektov na članici z inovativno uporabo IKT

Cilji

Cilj 1: Vzpostavitev vzorčne pametne učilnice

Cilj 2: Načrtovanje in izvedba pedagoškega procesa z inovativno uporabo IKT v pametni učilnici s fokusom na razvoju digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov ter študentov

Rezultati

Rezultat 1: Vzpostavitev dveh vzorčnih pametnih učilnic

Rezultat 2: Dokument Vzpostavitev pametne učilnice za didaktično uporabo IKT s poudarkom na razvoju digitalnih znanj, kompetenc in veščin študentov UL

Rezultat 3: Nudenje podpore pri izvedbi 11 pilotnih projektov posodobitve oz. razvoja novih študijskih predmetov z didaktično uporabo IKT s fokusom na razvoju digitalnih znanj, kompetenc in veščin.

Aktivnost 4: Evalvacija



V okviru projekta se bodo pedagogi in študenti vključevali v različne podporne aktivnosti v nastajajočem izobraževalnem ekosistemu. Aktivnosti bomo spremljali in po vsakem ciklu izvedli evalvacijo ter na podlagi rezultatov prilagodili izvedbo podpornih storitev za naslednje obdobje.

Skozi evalvacijo si želimo preveriti učinek ponujenih storitev za pripravo

1. usmeritev za vzpostavitev oz. nadgradnjo celovitega podpornega okolja za pridobivanje digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov in študentov
2. usmeritev za uporabo IKT pri izvedbi študijskih predmetov s fokusom na razvoju digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov in študentov

Ponovno bomo izmerili digitalne kompetence pedagogov in študentov UL preko samoevalvacijskih obrazcev ter obrazcev po izvedbi različnih podpornih storitev. Pridobljeni rezultati nam bodo omogočili prilagoditev ponudbe podpornih storitev (nadgradnja delavnic, svetovanj, gradiv) ter nadgradnjo definiranih mikrodokazil za digitalna znanja, kompetence in veščine.

Cilji

Cilj 1: Evalvacija izvajanja in sodelovanja pedagogov in študentov v celovitem podpornem okolju (izobraževanja, e-storitve, e-vsebine) za pridobivanje digitalnih znanj, kompetenc in veščin

Cilj 2: Evalvacija izvajanja posodobljenih študijskih predmetov z inovativno uporabo IKT v pedagoškem procesu

Cilj 3: Končno vrednotenje digitalnih znanj, kompetenc in veščin učiteljev (DigCompEdu) in študentov (DigComp)

Vloga članov razširjene podporne skupine:

- spodbujanje pedagogov in študentov za reševanje samoevalvacijskih obrazcev za sprotno in končno merjenje digitalnih kompetenc
- spodbujanje pedagogov in študentov za sprotno reševanje obrazcev po sodelovanju v podpornih aktivnostih
- sodelovanje pri analizi podatkov ter prilagajanje podpornih storitev in mikrodokazil na podlagi ugotovitev
- sodelovanje pri pripravi končnih usmeritev za vzpostavitev oz. nadgradnjo celovitega podpornega okolja za uporabo IKT na UL
- sodelovanje pri pripravi končnih usmeritev za uporabo IKT v pedagoškem procesu s fokusom na razvoju digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov in študentov

Rezultati

Rezultat 1: Dokument Usmeritve za vzpostavitev oz. nadgradnjo celovitega podpornega okolja za pridobivanje digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov in študentov

Rezultat 2: Dokument Usmeritve za uporabo IKT pri izvedbi študijskih predmetov s fokusom na razvoju digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov in študentov